
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 1 de 9

IDENTIFICACIÓN			
INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTES: Beatriz Ossa Yepes		NÚCLEO DE FORMACIÓN: Desarrollo humano	
CLEI: 3	GRUPOS: 04-05-06-07-08	PERIODO: 3	CLASES: SEMANA 28
NÚMERO DE SESIONES: 2		FECHA DE INICIO: 4 DE SEPTIEMBRE	FECHA DE FINALIZACIÓN: SEPTIEMBRE 10

OBJETIVOS

Analizar los principales aportes de la geografía colombiana a la vida de las personas que habitan en el territorio.

PROPÓSITO



Se busca que el estudiante comprenda la importancia de conocer la geografía de Colombia con el fin de identificarse más con el país y describa las características que permiten conocer a Colombia y sus regiones naturales.

ACTIVIDAD DE INDAGACIÓN

Leer

Tipos de recursos naturales

Los recursos naturales se pueden clasificar en varias categorías, bajo distintos criterios. A continuación, veremos tres de ellos:

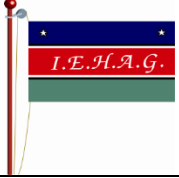

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL	Versión 01	Página 2 de 9	

- **Fuente de origen:** Si provienen de materia orgánica o inorgánica
 - **Bióticos:** Aquellos que provienen de la materia orgánica como plantas, animales y sus productos. También se consideran como bióticos aquellos que vienen de la descomposición o modificación de la materia orgánica como, por ejemplo, el carbón que proviene de la descomposición de restos vegetales hace millones de años
 - **Abióticos:** No vienen de materia orgánica como, por ejemplo, el suelo, el agua, el aire, los vientos, etc.
- **Estado de desarrollo:** Si están disponibles ahora o en el futuro
 - **Potenciales:** Están disponibles en una región, pero por el momento no se está haciendo nada por explotarlos. Esto es, tal vez, porque no se cuenta con la tecnología o porque no existe el interés.
 - **Actuales:** Son los recursos disponibles en una zona y se están explotando actualmente. Generalmente, se tiene una idea clara de la cantidad disponible y de cómo se administrará en el futuro.
 - **Reservas:** Es una parte de un recurso natural actual cuya explotación se deja para el futuro.
- **Renovación:** Según se puedan renovar en el tiempo o se agoten definitivamente
 - **Renovables:** se trata de un recurso cuya de tasa de renovación es relativamente superior a su tasa de uso. De esta forma, mientras se consume el recurso, se puede ir renovando para que no desaparezca en el tiempo. Un ejemplo de recurso renovable son los bosques de árboles de rápido crecimiento. Así, es posible cortar una parte de ellos mientras se toman las medidas para que crezcan otros nuevos árboles.
 - **No renovables:** Son aquellos recursos cuya tasa de extracción o consumo es mayor que la de su renovación por lo que se van agotando en el tiempo. Así, por ejemplo, tenemos el petróleo, del cual existen reservas que se van agotando a medida que se van consumiendo.
 -

ACTIVIDAD

Elabora dibujos incluyendo recursos renovables y no renovables

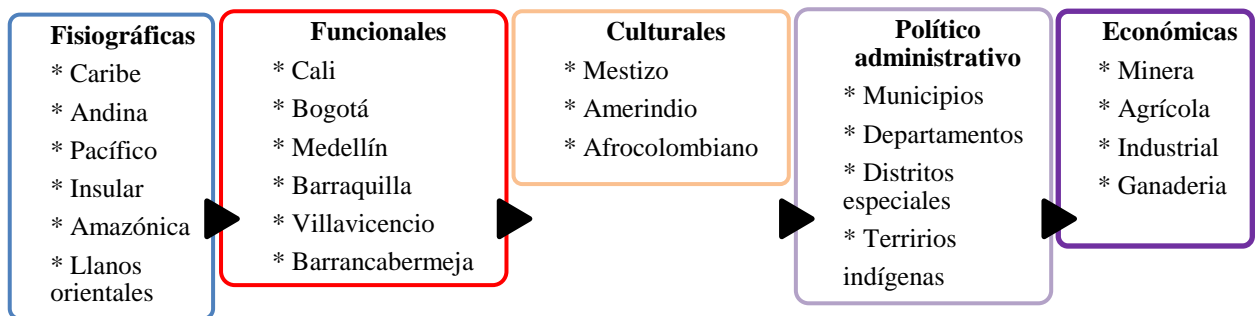
ACTIVIDAD DE CONCEPTUALIZACIÓN

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 3 de 9

Regiones colombianas

Colombia es un país rico en recursos naturales, gastronomía, con personas maravillosas, emprendedoras y con una gran diversidad de culturas.

Aquí encontraras algunas de sus características:





ECO

NOMÍA DE LAS REGIONES COLOMBIANAS.

- **Ganaderas:** Técnicas requeridas para la cría, levante y engorde de ganado y la producción lechera.
- **Agrícola:** Cafetera, azucarera, algodónera y bananera.
- **Industriales:** Servicios financieros, grandes empresas comerciales e industriales.
- **Minería:** Petróleo, carbón, oro y esmeraldas.

REGIONES CULTURALES



- **Mestizo:** Mayoría de colombianos ubicados en la región caribe, andina y Orinoquia.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 4 de 9



- **Amerindio:** Ubicados en la amazonia, se caracterizan por mantener sus costumbres y tradiciones.
- **Afrocolombianos:** Formado por personas que comparten pautas de comportamientos, danzas, rituales heredados por los africanos en la época colonial, ubicados en el pacífico, caribe y en las islas de San Andrés y Providencia.

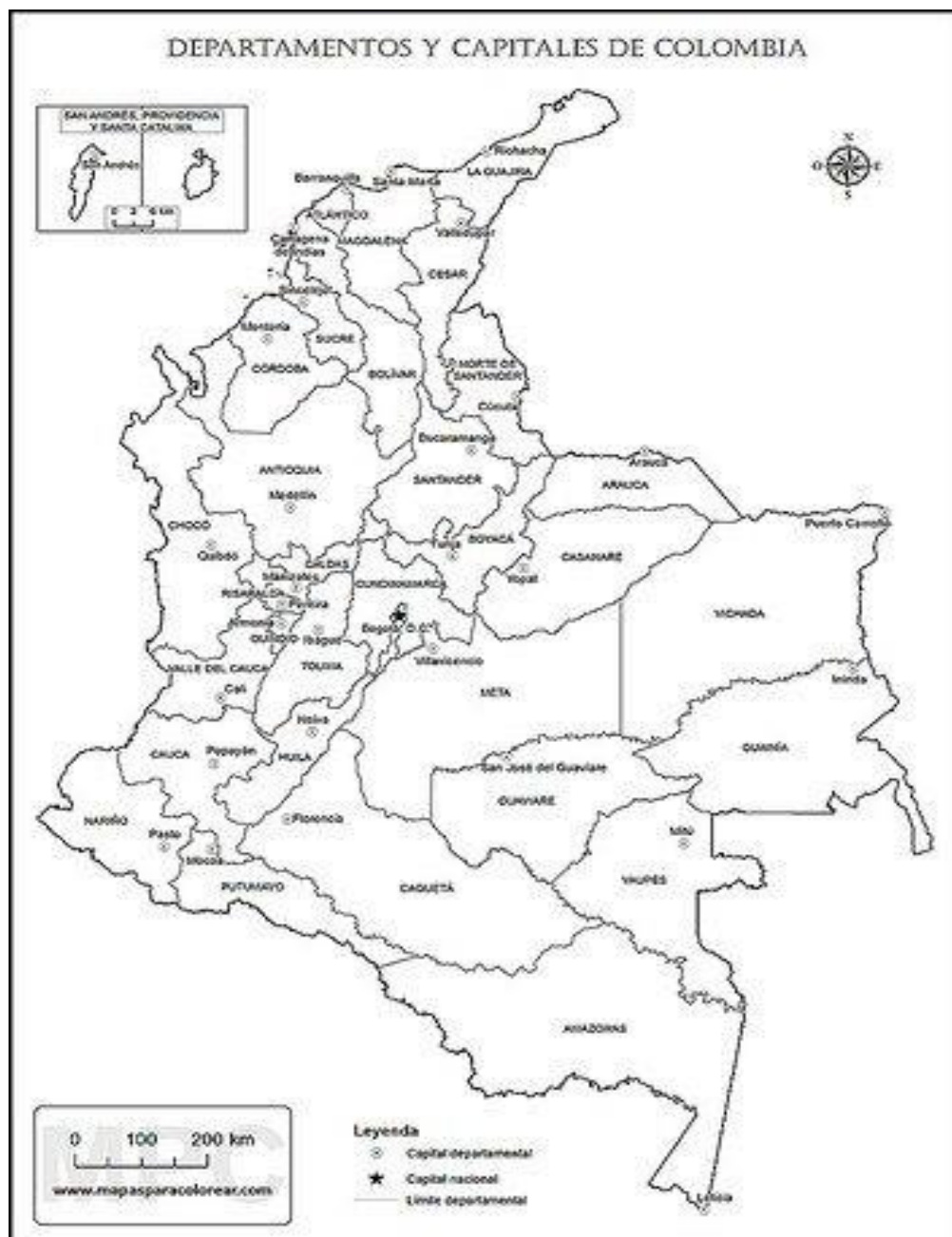
REGIONES FISIOGRÁFICAS

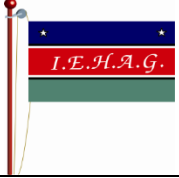

Región Andina	Región Pacífico	Región Caribe	Región Amazónica	Región Orinoquía
Ubicación: Corresponde al territorio que cubre la cordillera de los Andes	Ubicación: Rodeada del océano pacífico.	Ubicación: Norte del país.	Ubicación: Sur del país.	Ubicación: Entre la cordillera Oriental, el río Orinoco, río Arauca y el río Guaviare.
Características <ul style="list-style-type: none"> • Diversidad de climas • Variada vegetación y fauna. Cuenta con ríos y lagunas.	Características <ul style="list-style-type: none"> • Llanura alargada. • Selvas, manglares y costas secas con poca vegetación. • Altas temperaturas. Constantes lluvias	Características <ul style="list-style-type: none"> • Paisaje de llanura. • Presenta algunas elevaciones. • Piso térmico es cálido. Península de la Guajira es desértica y árida.	Características <ul style="list-style-type: none"> • Tierras bajas. • Ondulaciones en el suelo • Abundantes selvas • Altas temperaturas • Elevada humedad La recorren ríos largos y caudalosos.	Características <ul style="list-style-type: none"> • Llanos orientales • Clima tropical de sabana • Temperaturas superiores a 24° Predomina la vegetación de hierbas y pastos.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 5 de 9

Recursos y actividades	Recursos y actividades	Recursos y actividades	Recursos y actividades	Recursos y actividades
Agricultura, Minería y Ganadería	Pesca, explotación forestal y la minería	Ganadería, Agricultura, Minería Industria, Turismo:	Agricultura, Minería	Ganadería y agricultura
Ciudades Santa fe de Bogotá, Medellín, Cali, Pasto, Neiva, Ibagué, Bucaramanga, Armenia, Pereira, Manizales, Tunja, Popayán y Cúcuta.	Ciudades Chocó, Valle del Cauca, Cauca y Nariño.	Ciudades Guajira, Santa Marta, Cartagena, Barranquilla, Valledupar, Sincelejo y Córdoba.	Ciudades Amazonas, Caquetá, Guainía, Guaviare, Putumayo y Vaupés.	Ciudades Arauca, Casanare, Meta y Vichada.

	<h1 style="margin: 0;">INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</h1>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 6 de 9





	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 7 de 9



ORGANIZACIÓN POLITICA

Un municipio es una entidad territorial organizada administrativa y jurídicamente. Es dirigido por la figura de un alcalde, quien gobierna junto con un concejo municipal; ambas figuras son elegidas por voto popular. Colombia cuenta con 1123 municipios.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 8 de 9

Los departamentos son encabezados por un gobernador encargado de la administración autónoma de los recursos otorgados por el Estado. En Colombia existen 32 unidades departamentales.

Las entidades territoriales indígenas son gobiernos locales indígenas que ocupan alguna porción departamental o municipal.

Los territorios colectivos han sido adjudicados a la población afrocolombiana que predomina en la zona Pacífico, permitiéndole organizarse de formas asociativas comunitaria y empresarial.



Los Distritos especiales cumplen funciones de régimen especial, velan por mantener el carácter de centros de gobierno, turísticos, culturales o históricos según el caso, en Colombia son:

- Santa fe de Bogotá: Distrito Capital.
- Cartagena de indias: Distrito turístico y cultural.
- Santa Marta: Distrito turístico, cultural e histórico.

Barranquilla: Distrito especial industrial y portuario.

ACTIVIDAD

1. ¿Qué es una región?
2. ¿Cuál es la importancia que tienen las raíces africanas en la construcción social de nuestro país?
3. ¿Cuál es el valor que tiene para cada individuo el establecer buenas relaciones familiares y sociales?

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 9 de 9

4. ¿Cómo está distribuida políticamente Colombia? Realiza el mapa de Colombia con división política.

5. ¿En qué se basa y fundamenta la idiosincrasia de cada región de Colombia?

ACTIVIDAD 3 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)

1. Identifícate con una región de Colombia y describe sus características principales en cuanto a valores sociales, creencias y estructura social.
2. Elabora un afiche muy creativo invitando a turistas extranjeros para que se motiven a visitar a nuestro país.

FUENTES DE CONSULTA

- Alcaldía de Medellín. (2014). Expedición currículo plan de área de ciencias sociales.
- Rocío, R (2006). Líderes ciencias sociales grado 6. Ed. Voluntad. Colombia.
- Mauricio, R... (et al.). Avanza sociales 7. Ed. Norma. Colombia.